

Должностная инструкция

педагога-психолога

1. Общий раздел

1. Педагог-психолог подчиняется директору учреждения.
2. Педагог-психолог нанимается на работу и увольняется с неё соответствующим приказом директора учреждения.
3. На время отсутствия педагога-психолога (болезнь, отпуск, командировка и пр.), его обязанности выполняет другой специалист, назначенный директором учреждения.
4. Претендент на должность педагога-психолога должен обладать следующими квалификационными характеристиками:
 - средне-специальное или высшее образование соответствующего профиля;
 - соответствие требованиям, перечисленным в ст. 331 ТК;
 - опыт работы по педагогическому направлению от 2 лет.
5. Данный специалист обязан разбираться в следующих вопросах:
 - профильные законы, нормы и стандарты, регулирующие педагогическую деятельность;
 - теоретические основы психологии и педагогики;
 - особенности применения психологических и педагогических методов в разнообразных гендерных, возрастных, социальных группах;
 - принципы проведения психолого-педагогических исследований;
 - правила анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе соответствующих изысканий;
 - правила проведения консультационных мероприятий в психолого-педагогической сфере;
 - приёмы проведения индивидуальных и групповых психолого-педагогических мероприятий;
 - правила взаимодействия с другими специалистами учреждения по решению выявленных проблем у учащихся;
 - теоретические основы и правила практического применения методов психодиагностики;
 - способы разрешения возможных спорных ситуаций в своей сфере деятельности;
 - передовые техники в области педагогики и психологии;
 - нормы этики, обязательные к соблюдению в психолого-педагогической деятельности;
 - правила ведения документооборота;
 - кадровый состав и управленческая структура учреждения, его действующие правила;
 - правила эксплуатации офисного оборудования, компьютеров, соответствующего программного обеспечения;
 - правила санитарии, гигиены, пожарной безопасности и трудовой дисциплины.
6. На рабочем месте педагог-психолог руководствуется:
 - действующими законами;
 - профильными стандартами и правилами;
 - внутренней документацией учреждения;
 - сведениями из данной инструкции.

2. Обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие функции:

1. Разработка требуемых программ по психолого-педагогическому направлению.
2. Отслеживание поведения учащихся и выявление причин возможных проблем.
3. Заполнение требуемых документов и внесение сведений в базы данных учреждения, в соответствии с профилем своей деятельности.
4. Взаимодействие с учащимися в рамках проведения исследований.
5. Взаимодействие с другими сотрудниками учреждения, а также с родителями учащихся, в пределах своих обязанностей.
6. Участие в составлении образовательных планов учреждения.
7. Оказание необходимой психологической поддержки коллегам и учащимся.
8. Проведение консультационных мероприятий с учащимися по проблемам их развития.
9. Консультирование руководства учреждения, коллег, родителей по вопросам педагогической деятельности и её психологической составляющей.
10. Составление профессиональных заключений по документам, затрагивающим психолого-педагогическую сторону деятельности учреждения.
11. Мониторинг результатов применения психолого-педагогических методов при работе с учащимися.
12. Определение отклонений у отдельных учащихся в сфере психологии и обучения, а также разработка мер по коррекции данных нарушений.
13. Проведение психодиагностических мероприятий в соответствии с заданными критериями.
14. Информирование руководства о замеченных проблемных моментах в работе учреждения.
15. Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических нормативов учащимися в пределах своей зоны ответственности.
16. Прохождение профессиональной аттестации в соответствии со стандартами учреждения.

3. Ответственность

Педагог-психолог может быть наказан за следующие нарушения:

1. Причинение материального ущерба работодателю — в тех границах, которые определены в соответствующем законодательстве.
2. Неисполнение закрепленных рабочих обязанностей — в пределах, которые даны в трудовом законодательстве.
3. Нарушение норм и законов — в соответствии с разделами гражданского, административного и трудового права.

4. Права

Педагог-психолог владеет следующими правами:

1. Вносить предложения руководству по улучшению сферы психологической и педагогической деятельности.
2. Участвовать в собраниях, где обсуждаются вопросы образовательной деятельности и психологического климата.
3. Требовать от руководства поддержания тех параметров, которые нужны для выполнения закрепленных обязанностей.

4. Получать от коллег информацию и помощь, необходимые в своей работе, в пределах, которые описаны в соответствующих документах учреждения.
5. Знакомиться с проектами документов, затрагивающих психолого-педагогическую сферу деятельности.